

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологий
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
СВИНОВОДСТВА**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии производства продуктов свиноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вильвер М.С.,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Брюханов Д.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства «14» мая 2020 г. (протокол № 9).

И.о. зав. кафедрой Животноводства и птицеводства,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ю.В. Матросова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии

«21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
факультета биотехнологии, кандидат
сельскохозяйственных наук, доцент

О.А. Власова

Директор научной библиотеки



Е.И. Лебедева

Содержание

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цели и задачи дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Содержание лекций	7
4.3	Содержание лабораторных занятий	7
4.4	Содержание практических занятий	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	41

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области современных технологий производства продукции свиноводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучить современные технологии содержания и кормления свиней, современное оборудование; технологии переработки продуктов свиноводства на основе микробиологических процессов; методы определения качества, условия хранения продуктов убоя свиней; овладеть расчетами технологических параметров для ферм и комплексов; оценкой племенных и продуктивных качеств свиней; оценкой экстерьера.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК – 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	знания	Обучающийся должен знать параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свинарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии производства продукции свиноводства» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1,2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	102
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123
Контроль	27
Итого	252

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Технология производства свинины							
1.1	Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.	4,6	2			2,6	х
1.2	Породы свиней.	7,6	4			3,6	х
1.3	Воспроизводительная способность свиноматок.	4,2	2			2,2	х
1.4	Организация и проведение опоросов.	4,2	2			2,2	х
1.5	Технология содержания холостых и супоросных свиноматок.	4,2	2			2,2	х
1.6	Технология содержания подсосных свиноматок.	4,2	2			2,2	х
1.7	Технология содержания поросят-сосунов.	4,2	2			2,2	х
1.8	Технология содержания поросят-отъемышей.	4,2	2			2,2	х
1.9	Технология содержания хряков-производителей и ремонтного молодняка.	4,2	2			2,2	х
1.10	Откорм свиней.	7,8	4			3,8	х
1.11	Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, раздельно-цеховая организация труда, ритмичность производства	4,2		2		2,2	х
1.12	Последовательность формирования технологических групп, соблюдение принципа «всё занято» и «всё пусто»	4,2		2		2,2	х
1.13	Организация и технология воспроизводства стада	4,2		2		2,2	х
1.14	Комплексная механизация и автоматизация производственных процессов	4,2		2		2,2	х
1.15	Алфавитно-цифровая индексация помещений	4,2		2		2,2	х
1.16	Определение уровня интенсификации и экономической эффективности производства свинины	4,2		2		2,2	х
1.17	Разработка плана свинофермы с законченным оборотом стада	4,2		2		2,2	х
1.18	Расчет основных параметров промышленной технологии производства свинины	4,2		2		2,2	х
1.20	Расчёт количества и численности технологических групп	4,2		2		2,2	х
1.21	Расчет количества хряков производителей	4,2		2		2,2	х
1.22	Расчет продолжительности технологических периодов на свиноводческом предприятии	4,2		2		2,2	х
1.23	Расчет необходимого количества ремонтных хряков, ремонтных свинок и взрослых свиней на откорме	4,2		2		2,2	х
1.24	Расчет количества станкомест и площади станков	4,2		2		2,2	х
1.25	Построение циклограммы	4,2		2		2,2	х
1.26	Расчет основных параметров технологии производства свинины для малых ферм	4,2		2		2,2	х
1.27	Расчет количества основных хряков – производителей для малых ферм	4,2		2		2,2	х
1.28	План воспроизводства для фермы	4,2		2		2,2	х
1.29	План откорма для фермы	4,4		2		2,4	х
1.30	Типы свиноводческих хозяйств.	3				3	х
1.31	Промышленное производство свинины	3				3	х
Раздел 2. Условия содержания и кормления свиней							
2.1.	Факторы, влияющие на формирование микроклимата в свинарниках.	4,8	2		4	2,8	х
2.2.	Системы микроклимата в свинарниках для разных технологических групп. Способы обработки воздуха. Перспективные направления.	8,4	4			4,4	х
2.3.	Основы консервирования кормового сырья.	4,6	2			2,6	х
2.4.	Приемы рационального использования кормов.	8,4	4			4,4	х

2.5.	Расчет количества станкомест для фермы	4,2		2		2,2	x
2.6.	Построение циклограммы для малой фермы	4,2		2		2,2	x
2.8	Технология содержания свиней.	4,6		2		2,6	x
2.9	Технология выращивания поросят-сосунов.	9,4		4		5,4	x
2.10	Технология откорма свиней.	4,2		2		2,2	x
2.11	Организация летнего лагерного содержания свиней.	4,2		2		2,2	x
2.12	Содержание и использование свиноматок.	4,2		2		2,2	x
2.13	Содержание и использование хряков.	4,2		2		2,2	x
2.14	Кормление хряков-производителей.	3				3	x
2.15	Кормление подсосных свиноматок.	3				3	x
2.16	Кормление холостых и супоросных свиноматок.	3				3	x
2.17	Кормление ремонтного молодняка и свиней на откорме.	3				3	x
2.18	Механизация приготовления кормов на комплексе.	2				2	x
1.19	Механизация обеспечения микроклимата.	2				2	x
Всего:		252	36	54	12	123	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология производства свинины. Экономическое значение интенсивного использования свиноматок. Биология воспроизводства. Определение маток в охоте и время осеменения свиноматок. Стимуляция охоты и её значение при использовании в свиноводстве. Подготовка свиноматок к осеменению или случке. Технология содержания и кормления холостых свиноматок. Критические периоды супоросности. Конструкция станков для холостых и условно-супоросных свиноматок. Требования к помещениям, полам, микроклимату. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него. Биологические особенности репродуктивной функции хряков-производителей. Оценка половой активности, оценка качества спермы. Интенсивность использования хряков разного возраста. Продолжительность использования хряков - производителей. Использование хряков -пробников. Технология содержания и кормления хряков - производителей. Организация моциона. Методы взятия спермы, методы разбавления и хранения. Конструкции чучела для взятия спермы. Методы искусственного осеменения свиноматок. Технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок. Критические периоды в последнюю треть супоросности. Технологические приемы подготовки свиноматок к опоросу. Кормление свиноматок перед опоросом и во время опороса. Подготовка помещений и станков для опороса. Перевод свиноматок в помещение для опороса. Опорос. Организация проведения опороса. Признаки приближения опороса. Изучение процесса опороса. Поведение свиноматки во время опороса. Положение плода, оказание первой ветеринарной помощи при опоросе. Синхронизация опоросов. Общие технологические требования к помещениям, оборудованию, полам и станкам в помещении для опороса. Типы и конструкции станков для опороса, их предназначение. Микроклимат в свинарниках маточниках. Кормление подсосных свиноматок. Контроль продуктивности и подготовка к отъёму. Кормление свиноматок в период их лактации. Предупреждение и лечение послеродовой лихорадки (ММА) свиноматок. Причины гибели поросят сосунов в подсосный период, задачи и методы их решения при выращивании подсосных поросят. Прием поросят, мероприятия, осуществляемы в первые часы и дни после опороса. Питание поросят, молочность свиноматки в различные периоды лактации, подкормка поросят, качество подкормки, привлекательность подкормки. Обеспечение микроклимата для поросят. Методы обеспечения температурного режима для поросят. Сроки отъёма поросят. Причины гибели поросят после отъёма. Подготовка поросят к отъёму. Схемы подкормки поросят в зависимости от сроков отъёма. Значение правильного кормления и содержания поросят в период дорастивания.

Раздел 2. Условия содержания и кормления свиней. Влияние различных факторов на микроклимат в свинарниках. Организация микроклимата в свинарниках. Способы обработки воздуха в свинарниках. Контроль и нормирование основных показателей в свинарнике. Изучение типовых проектов свинарников. Способы приготовления кормов. Консервирование сырья. Рациональное использование кормов. Кормление свиней различных половозрастных групп. Особенности кормления.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом	2
2	Породы свиней	4
3	Воспроизводительная способность свиноматок	2
4	Организация и проведение опоросов	2
5	Технология содержания холостых и супоросных свиноматок	2
6	Технология содержания подсосных свиноматок	2
7	Технология содержания поросят-сосунов	2
8	Технология содержания поросят-отъемышей	2
9	Технология содержания хряков-производителей и ремонтного молодняка	2
10	Откорм свиней	4
11	Факторы, влияющие на формирование микроклимата в свинарниках	2
12	Системы микроклимата в свинарниках для разных технологических групп. Способы обработки воздуха. Перспективные направления	4
13	Основы консервирования кормового сырья	2
14	Приемы рационального использования кормов	4
	Итого	36

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, раздельно-цеховая организация труда, ритмичность производства	2
2	Последовательность формирования технологических групп, соблюдение принципа «всё занято» и «всё пусто»	2
3	Организация и технология воспроизводства стада	2
4	Комплексная механизация и автоматизация производственных процессов	2
5	Алфавитно-цифровая индексация помещений	2
6	Определение уровня интенсификации и экономической эффективности производства свинины	2
7	Разработка плана свинофермы с законченным оборотом стада	2
8	Расчет основных параметров промышленной технологии производства свинины	2
9	Расчёт количества и численности технологических групп	2
10	Расчет количества хряков производителей	2
11	Расчет продолжительности технологических периодов на свиноводческом предприятии	2
12	Расчет необходимого количества ремонтных хряков, ремонтных свинок и взрослых свиней на откорме	2
13	Расчет количества станкомест и площади станков	2
14	Построение циклограммы	2
15	Расчет основных параметров технологии производства свинины для малых ферм	2
16	Расчет количества основных хряков – производителей для малых ферм	2

17	План воспроизводства для фермы	2
18	План откорма для фермы	2
19	Расчет количества станкомест для фермы	2
20	Построение циклограммы для малой фермы	2
21	Технология содержания свиней	2
22	Технология выращивания поросят-сосунов	4
24	Технология откорма свиней	2
25	Организация летнего лагерного содержания свиней	2
26	Содержание и использование свиноматок	2
27	Содержание и использование хряков	2
Итого:		54

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	30
Подготовка к тестированию	20
Подготовка к собеседованию	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	22
Подготовка к зачету	9
Выполнение курсовой работы	18
Итого	123

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.	2,6
2.	Породы свиней.	3,6
3.	Воспроизводительная способность свиноматок.	2,2
4.	Организация и проведение опоросов.	2,2
5.	Технология содержания холостых и супоросных свиноматок.	2,2
6.	Технология содержания подсосных свиноматок.	2,2
7.	Технология содержания поросят-сосунов.	2,2
8.	Технология содержания поросят-отъемышей.	2,2
9.	Технология содержания хряков-производителей и ремонтного молодняка.	2,2
10.	Откорм свиней.	3,8
11.	Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, раздельно-цеховая организация труда, ритмичность производства	2,2
12.	Последовательность формирования технологических групп, соблюдение принципа «всё занято» и «всё пусто»	2,2
13.	Организация и технология воспроизводства стада	2,2
14.	Комплексная механизация и автоматизация производственных процессов	2,2
15.	Алфавитно-цифровая индексация помещений	2,2
16.	Определение уровня интенсификации и экономической эффективности производства свинины	2,2
17.	Разработка плана свинофермы с законченным оборотом стада	2,2
18.	Расчет основных параметров промышленной технологии производства свинины	2,2
19.	Расчёт количества и численности технологических групп	2,2
20.	Расчет количества хряков производителей	2,2
21.	Расчет продолжительности технологических периодов на свиноводческом предприятии	2,2
22.	Расчет необходимого количества ремонтных хряков, ремонтных свинок и взрослых свиней на откорме	2,2
23.	Расчет количества станкомест и площади станков	2,2
24.	Построение циклограммы	2,2
25.	Расчет основных параметров технологии производства свинины для малых ферм	2,2

26.	Расчет количества основных хряков – производителей для малых ферм	2,2
27.	План воспроизводства для фермы	2,2
28.	План откорма для фермы	2,4
29.	Расчет количества станкомест для фермы	2,4
30.	Построение циклограммы для малой фермы	2,4
31.	Типы свиноводческих хозяйств.	3
32.	Промышленное производство свинины	3
33.	Факторы, влияющие на формирование микроклимата в свинарниках.	2,8
34.	Системы микроклимата в свинарниках для разных технологических групп. Способы обработки воздуха. Перспективные направления.	4,4
35.	Основы консервирования кормового сырья.	2,6
36.	Приемы рационального использования кормов.	4,4
37.	Технология содержания свиней.	2,6
38.	Технология выращивания поросят-сосунов.	5,4
39.	Технология откорма свиней.	2,2
40.	Организация летнего лагерного содержания свиней.	2,2
41.	Содержание и использование свиноматок.	2,2
42.	Содержание и использование хряков.	2,2
43.	Кормление хряков-производителей.	3
44.	Кормление подсосных свиноматок.	3
45.	Кормление холостых и супоросных свиноматок.	3
46.	Кормление ремонтного молодняка и свиней на откорме.	3
47.	Механизация приготовления кормов на комплексе.	2
48.	Механизация обеспечения микроклимата.	2
	Итого	123

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 108 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00543.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

5.2 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00544.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

5.3 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00542.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

6. Фонд оценочных средств для поведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

7.1 Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3194

7.2 Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>

Дополнительная литература

7.3 Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71771

7.4 Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44762

7.5 Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 108 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00543.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

9.2 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00544.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

9.3 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00542.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»
- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1Licence NoLevel Legalization GetGenuine

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 24 оснащенные оборудованием и техническими средствами для выполнения практических работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор), измерительные приборы для взятия промеров. Учебно-наглядные пособия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	16
4.1.1. Устный опрос на лабораторном занятии	16
4.1.2. Тестирование	18
4.1.3. Собеседование	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1. Экзамен	21
4.2.2. Зачет	35
4.2.3. Курсовая работа	38

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК – 4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Обучающийся должен знать параметры содержания свиней, требуемую площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней (Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для (свиней, составлять циклограмму движения животных с участка на участок (Б1.О.12, ОПК-4 –У.1)	Обучающийся должен владеть методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свиноматнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве (Б1.О.12, ОПК-4 –Н.1)	Устный опрос на занятии, тестирование, собеседование	Зачет, экзамен, курсовая работа

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.12, ОПК- 4 - 3.1	Обучающийся не знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней	Обучающийся слабо знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает параметры содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности параметры знает содержания свиней, требуемая площадь, количество животных в станке, последовательность технологического процесса и технологии выращивания и воспроизводства свиней
Б1.О.12, ОПК-4 – У.1	Обучающийся не умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для (свиней, составлять циклограмму движения	Обучающийся слабо умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для (свиней, составлять циклограмму	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для (свиней, составлять циклограмму движения	Обучающийся умеет определять потребность хозяйств в станкоместах, выбирать станки и станочное оборудование для (свиней, составлять циклограмму

	животных с участка на участок	движения животных с участка на участок	животных с участка на участок	движения животных с участка на участок
Б1.О.12, ОПК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свинарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве	Обучающийся слабо владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свинарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве	Обучающийся владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свинарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве	Обучающийся свободно владеет методикой расчетов основных технологических параметров производства свинины, нормирования микроклимата в свинарнике, составления плана случек и опоросов, оборота стада в хозяйстве

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 108 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00543.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

3.2 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00544.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

3.3 Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические рекомендации к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 24 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00542.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Современные технологии производства продуктов свиноводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для устного опроса (см. методическую разработку: Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост. М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 108 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00543.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Принципы работы свиноводческих комплексов: поточность производственных процессов, отдельно-цеховая организация труда, ритмичность производства. Охарактеризуйте поточную систему производства свинины. Назовите основные элементы интенсификации свиноводства. Дайте определение основных понятий технологического процесса.	ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
2.	Последовательность формирования технологических групп, соблюдение принципа «всё занято» и «всё пусто». Зарисуйте схему производства свинины. Опишите технологические группы свиней.	
3.	Организация и технология воспроизводства стада. Как проводят организацию и технологию воспроизводства стада. Охарактеризуйте продуктивность и совершенствование племенного и пользовательского поголовья. Назовите факторы, влияющие на супоросность маток. Какова продолжительность племенного использования хряков.	
4.	Комплексная механизация и автоматизация производственных процессов. Опишите схему механизации системы кормления и поения свиней. Как происходит навозоудаление в свиноводческих комплексах. Опишите прогрессивные технологии в механизации свиноводческих ферм и комплексов.	
5.	Алфавитно-цифровая индексация помещений. Какова специфика технологии комплекса промышленного типа. Охарактеризуйте цех откорма, репродукции. Назовите алфавитно-цифровой индекс свиноводства.	
6.	Определение уровня интенсификации и экономической эффективности производства свинины. Охарактеризуйте основные экономические показатели, характеризующие результаты развития свиноводства. Проведите анализ производственных площадей.	
7.	Разработка плана свинофермы с законченным оборотом стада. Дайте определение понятию законченный оборот стада. Перечислите нормы технологического проектирования. Перечислите основные нормы площадей выгулов.	
8.	Расчет основных параметров промышленной технологии производства свинины. В каких свиноводческих хозяйствах применима поточная технология производства свинины? Какие исходные данные необходимо иметь, чтобы рассчитать основные технологические параметры промышленного предприятия по производству свинины? За счет чего можно увеличить количество опоросов, полученных от одной свиноматки в течение года? Как рассчитывается продолжительность репродуктивного периода свиноматки? До какого времени продолжается период дорастивания свиней? Как рассчитать продолжительность откорма молодняка свиней?	
9.	Расчёт количества и численности технологических групп. Как рассчитать необходимое количество технологических групп. Как ведется расчет количества подсосных свиноматок в одной технологической группе, явнотупоросных маток, условно-супоросных маток, холостых свиноматок.	
10.	Расчет количества хряков производителей. Как рассчитать число свиноматок, оплодотворяемых спермой одного взрослого хряка в течение года.	

11.	Расчет продолжительности технологических периодов на свиноводческом предприятии. Как определить длительность технологических циклов. Назовите продолжительность холостого периода, условно-супоросного, явно супоросного.
12.	Расчет необходимого количества ремонтных хряков, ремонтных свинок и взрослых свиней на откорме. Как ведется расчет необходимого количества ремонтных хряков, свинок и свиней на откорме.
13.	Расчет количества станкомест и площади станков. Как определить продолжительность санитарного разрыва. Как рассчитать количество станкомест и станков.
14.	Построение циклограммы. Дайте определение понятию циклограмма. Как происходит движение технологических групп свиней.
15.	Расчет основных параметров технологии производства свинины для малых ферм. Туровое воспроизводство, понятие и характеристика. Как рассчитать основных и проверяемых маток при туровом воспроизводстве.
16.	Расчет количества основных хряков – производителей для малых ферм. Как рассчитать необходимое количество хряков для проведения одной случной компании.
17.	План воспроизводства для фермы. Понятие случка и опорос. Как спланировать количество родившихся поросят.
18.	План откорма для фермы. Назовите принцип откорма молодняка после доращивания. Куда реализуют молодняка. Принципы откорма свиней после выбраковки.
19.	Расчет количества станкомест для фермы. Как рассчитать общую площадь станков при туровом воспроизводстве.
20.	Построение циклограммы для малой фермы. Дайте определение понятию циклограмма. Как происходит движение технологических групп свиней.
21.	Технология содержания свиней. Перечислите основные станки используемы при содержании свиней, их технические характеристики.
22.	Технология выращивания поросят-сосунов. Опишите схему кормления поросят-сосунов до 2-х месячного возраста, затраты кормов на одну голову за 2 месяца выращивания. Охарактеризуйте рациональное содержание и размеры групп ремонтного молодняка.
23.	Технология выращивания поросят-сосунов. Перечислите особенности выращивания молодняка, предназначенного для откорма.
24.	Технология откорма свиней. Описать виды откорма свиней и дать характеристику животных, пригодных для того или иного вида откорма. Составить рационы кормления молодняка на интенсивном откорме.
25.	Организация летнего лагерного содержания свиней. Назовите потребность в зеленой массе стада. Поведите оценку пастбищной системе использования. Опишите схематический план устройства летнего лагеря.
26.	Содержание и использование свиноматок. Перечислите способы содержания маток. Охарактеризуйте непродуктивный период. Как происходит недополучение поросят к отъему. Принципы отъема поросят. Назовите период использования свиноматок. Как происходит кормление маток. Охарактеризуйте биологию и технику размножения свиней.
27.	Содержание и использование хряков. Режимы использования молодых и взрослых хряков. Что влияет на спермопродукцию хряка? От чего зависит режим использования хряка? Как правильно проводить взятие спермы.

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам и/или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Фактическое многоплодие – это количество 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении	ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
2	Потенциальное многоплодие – это количество 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток	
3	Способом выявления половой охоты у свиней является 1. ультразвуковой 2. серологический анализ 3. иммуноферментный анализ 4. рефлексологический	
4	Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней 1. 100-110 2. 90-100 3. 110-118 4. 125-130	
5	Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой 1. половой цикл 2. репродукция 3. половая охота 4. супоросность	
6	Профилактические вакцинации относятся к стрессам 1. биологическим 2. физическим 3. химическим 4. кормовым	
7	Поточная технология характеризуется 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью	

	2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объемами, современностью	
8	Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. семидневной	
9	Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. ритмичной	
10	Трехфазной технология выращивания поросят считается, если 1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание осуществляется в свиноматочнике, а откорм осуществляется в свиноматочнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. Вильвер, М.С. Современные технологии производства продуктов свиноводства: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства (свиноводство) - Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения - очная / сост., М.С. Вильвер, Д.С. Брюханов – Троицк, 2020. – 25 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00544.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2835>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Раздел 1. Технология производства свинины	
1. Каково экономическое значение интенсивного использования свиноматок. 2. охарактеризуйте биологию воспроизводства свиней. 3. Определение маток в охоте и время осеменения свиноматок. 4. Стимуляция охоты и её значение при использовании в свиноводстве. 5. Как происходит подготовка свиноматок к осеменению или случке.	ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с

<ol style="list-style-type: none"> 6. Основные принципы технологии содержания и кормления холостых свиноматок. 7. Назовите критические периоды супоросности. 8. Опишите конструкцию станков для холостых и условно-супоросных свиноматок. 9. Перечислите требования к помещениям, полам, микроклимату. 10. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него. 11. Перечислите биологические особенности репродуктивной функции хряков-производителей. Оценка половой активности, оценка качества спермы 12. Какова интенсивность использования хряков разного возраста. 13. Продолжительность использования хряков - производителей. 14. Для чего используют хряков - пробников. 15. Технология содержания и кормления хряков - производителей. 16. Организация моциона. Методы взятия спермы, методы разбавления и хранения. Конструкции чучела для взятия спермы. 17. Назовите методы искусственного осеменения свиноматок. 18. Перечислите технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения. 19. Опишите технологию содержания и кормления супоросных свиноматок. 20. Охарактеризуйте критические периоды в последнюю треть супоросности. 21. Опишите технологические приемы подготовки свиноматок к опоросу. 22. Как проводят кормление свиноматок перед опоросом и во время опороса. 23. Подготовка помещений и станков для опороса. 24. Опишите схему перевода свиноматок в помещение для опороса. Опорос. Организация проведения опороса. Признаки приближения опороса. 25. Изучение процесса опороса. Поведение свиноматки во время опороса. 26. Положение плода, оказание первой ветеринарной помощи при опоросе. Синхронизация опоросов. 27. Охарактеризуйте общие технологические требования к помещениям, оборудованию, полам и станкам в помещении для опороса. 28. Перечислите типы и конструкции станков для опороса, их предназначение. 29. Назовите нормы микроклимата в свинарниках маточниках. 30. Опишите кормление подсосных свиноматок. 31. Как проводят контроль продуктивности и подготовка к отъёму. 32. Опишите кормление свиноматок в период их лактации. 33. Предупреждение и лечение послеродовой лихорадки (ММА) свиноматок. 34. Назовите причины гибели поросят сосунов в подсосный период, задачи и методы их решения при выращивании подсосных поросят. 35. Как проводят прием поросят, мероприятия, осуществляемые в первые часы и дни после опороса. 36. Опишите питание поросят, молочность свиноматки в различные периоды лактации, подкормка поросят, качество подкормки, привлекательность подкормки. Обеспечение микроклимата для поросят. 37. Назовите методы обеспечения температурного режима для поросят. 38. Назовите сроки отъёма поросят. Причины гибели поросят после отъёма. Подготовка поросят к отъёму. 39. Опишите схемы подкормки поросят в зависимости от сроков отъёма. Значение правильного кормления и содержания поросят в период дорастивания. 40. Перечислите экономические аспекты выращивания поросят после отъёма и подготовки их к откорму. 41. Как происходит формирование мясной и сальной продуктивности свиней. Экономическая эффективность откорма свиней. 42. Охарактеризуйте откорм до жирных кондиций. Откорм мясной и беконный. 43. Перечислите требования к мясной и беконной свинине. 44. Как содержат свиней в период откорма. Убой свиней и качество туши. 	<p>использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
<p>Раздел 2. Условия содержания и кормления свиней</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите влияние различных факторов на микроклимат в свинарниках. 2. Охарактеризуйте организацию микроклимата в свинарниках. 3. Перечислите способы обработки воздуха в свинарниках. 4. Опишите контроль и нормирование основных показателей в свиарнике. 5. Охарактеризуйте изучение типовых проектов свиарников. 6. Перечислите способы приготовления кормов. 7. Назовите способы консервирования сырья. 	<p>ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>

8. Как происходит рациональное использование кормов.	оборудования при разработке новых технологий
9. Изучите кормление свиней различных половозрастных групп.	
10. Опишите особенности кормления свиней.	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Белорусская черно-пестрая порода свиней. 2. Беркширская порода свиней. 3. Биологические особенности поросят-сосунов. 4. Биологические особенности свиней. 5. Брейтовская порода свиней. 6. Влияние различных факторов на микроклимат в свинарниках. 7. Влияние сроков отъема на рост и развитие поросят-отъемышей. 8. Воспроизводительные признаки свиней и их характеристика. 9. Выращивание поросят-отъемышей. 10. Значение свиноводства и перспективы его развития. 11. Изучение типовых проектов свинарников. 12. Кемеровская порода. 13. Конструкция станков для холостых и условно-супоросных свиноматок. 14. Контроль и критерии состояния окружающей среды в свинарниках. 15. Контроль и нормирование основных показателей в свинарнике. 16. Кормление подсосных свиноматок. 17. Кормление свиней различных половозрастных групп. 18. Крупная белая порода свиней (Великобритания.) 19. Крупная белая порода свиней России, ее характеристика. 20. Латвийская порода и ее характеристика. 21. Ливенская порода свиней. 22. Литовская порода свиней. 23. Методы взятия спермы, методы разбавления и хранения. 24. Методы искусственного осеменения свиноматок. 25. Методы оценки экстерьера свиней. 26. Миргородская порода свиней. 27. Муромская порода свиней. 28. Нормирование показателей микроклимата в свинарниках 29. Общие технологические требования к помещениям, оборудованию, полам и станкам в помещении для опороса. 30. Опорос свиней. 31. Организация микроклимата в свинарниках. 32. Организация моциона. 33. Основные технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения. 34. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках маточниках. 35. Основные биологические и хозяйственные особенности свиней. 36. Основные принципы работы свиноводческих комплексов. 37. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него. 38. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для содержания явпусупоросных маток. 39. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для условно-супоросных маток. 40. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарнике для холостых свиноматок. 41. Особенности кормления. 42. Откорм свиней. 43. Откорм. 44. Периоды отъема поросят. 45. Подготовка к отъему поросят, сроки отъема и техника проведения. 46. Половая зрелость свиней, их масса и возраст при начале племенного использования. 47. Порода Дюрок. 48. Породообразование в России. 49. Поточная технология производства свинины: определение основных понятий. 	<p>ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>

<p>цель, задачи и преимущества.</p> <p>50. Предупреждение и лечение послеродовой лихорадки (ММА) свиноматок.</p> <p>51. Причины гибели поросят сосунов в подсосный период, задачи и методы их решения при выращивании подсосных поросят.</p> <p>52. Происхождение и классификация свиней.</p> <p>53. Промышленное производство свинины.</p> <p>54. Профилактика стрессов.</p> <p>55. Рациональное использование кормов.</p> <p>56. Роль вентиляции в свинарниках, системы вентиляции.</p> <p>57. Вентиляция свинарников.</p> <p>58. Северокавказская порода свиней.</p> <p>59. Сибирская северная порода свиней.</p> <p>60. Система содержания свиней.</p> <p>61. Содержание легко и глубокосупоросных маток.</p> <p>62. Содержание подсосных свиноматок.</p> <p>63. Содержание поросят-сосунов.</p> <p>64. Содержание ремонтного молодняка свиней.</p> <p>65. Содержание хряков-производителей.</p> <p>66. Способы обработки воздуха в свинарниках.</p> <p>67. Способы обработки воздуха в свинарниках. Перспективные направления.</p> <p>68. Способы приготовления кормов.</p> <p>69. Техника кормления поросят-сосунов.</p> <p>70. Техника отъема поросят.</p> <p>71. Технические и технологические факторы, влияющие на микроклимат.</p> <p>72. Технологические параметры свиноводческих комплексов.</p> <p>73. Технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения.</p> <p>74. Технология использования хряков при искусственном и естественном осеменении маток.</p> <p>75. Технология искусственного и естественного осеменения свиноматок.</p> <p>76. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок.</p> <p>77. Технология содержания и кормления хряков - производителей.</p> <p>78. Типы конституции свиней, их характеристика.</p> <p>79. Требования к помещениям, полам, микроклимату.</p> <p>80. Украинская степная порода.</p> <p>81. Уржумская порода свиней.</p> <p>82. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность свиноматок.</p> <p>83. Физиологические и климатический факторы, влияющие на микроклимат.</p> <p>84. Формирование мясной и сальной продуктивности свиней.</p> <p>85. Характеристика свиней сального типа.</p> <p>86. Экономические аспекты выращивания поросят после отъема и подготовки их к откорму.</p> <p>87. Эксплуатационные факторы, влияющие на микроклимат.</p> <p>88. Эстонская беконная порода свиней.</p> <p>89. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.</p> <p>90. Основы консервирования кормового сырья.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;

	<ul style="list-style-type: none"> - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<p>1. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются разведением</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мясных свиней 2. сальных свиней 3. универсального направления продуктивности 4. молочных свиней <p>2. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются _____ - разведением свиней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чистопородным 2. помесным 3. гибридным 4. инбредным <p>3. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением от одной свиноматки _____ опороса (ов) в год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее двух 2. до одного 3. три и более 4. два и более <p>4. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются многоплодием свиноматок _____ поросят за опорос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 и менее 2. более 12 3. менее 12 4. более 15 <p>5. Тенденции развития свиноводства в мире характеризуются получением свиных туш с содержанием мяса _____ %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менее 55 2. 55-59 3. более 60 4. более 70 <p>6. – регулярное повторение половых циклов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полиэстричность 2. Молочность 3. Овуляция 4. Переживаемость <p>7. Продолжительность супоросности у свиней составляет _____ дней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100-110 2. 90-100 3. 110-118 4. 125-130 	<p>ИД – 1. ОПК – 4 Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>

<p>8. Из всех органов чувств у свиней лучше всего развит (о)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зрение 2. слух 3. осязание 4. обоняние <p>9. Свиньи воспринимают следующие цвета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синий и красный 2. белый и черный 3. желтый и оранжевый 4. коричневый и зеленый <p>10. Фактическое многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мертвых поросят при рождении 2. оплодотворенных яйцеклеток 3. образующихся яйцеклеток 4. живых поросят при рождении <p>11. Потенциальное многоплодие – это количество</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворенных яйцеклеток 2. живых поросят при рождении 3. мертвых поросят при рождении 4. образующихся яйцеклеток <p>12. - склонность свиней в короткие сроки достигать такой степени развития, которая обеспечивает возможность раннего их использования для воспроизводства и получения мясной продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молочность 2. скороспелость 3. крупноплодность 4. сохранность <p>13. Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполноценность мужских и женских половых клеток 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 5. ранний отъем поросят 6. использование естественной случки <p>14. Молочность свиноматок определяется по массе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поросят в 30 дневном возрасте 2. поросят при рождении 3. поросят после отъема 4. свиноматки в период супоросности <p>15. Процесс индивидуального развития организма называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. патогенез 2. эмбриогенез 3. онтогенез 4. филогенез <p>16. Пренатальное развитие начинается от</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворения до имплантации эмбриона 2. момента слияния гамет и продолжается до опороса 3. опороса до убоя 4. опороса до отъема поросят от свиноматки <p>17. В пренатальном развитии свиней нет _____ периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. герминативного 	
--	--

<p>2. эмбрионального 3. предплодного 4. бесплодного</p> <p>18. К особенностям поведения свиней относится 1. агрессивность животного 2. легкаявырабатываемость условных рефлексов 3. плохаявырабатываемость условных рефлексов 4. подвижность животных</p> <p>19. Возрастная ахлоргидрия характеризуется 1. недостатком в желудке желудочного сока 2. избытком в желудке соляной кислоты 3. отсутствием в желудке соляной кислоты 4. отсутствием хлора в желудке</p> <p>20. В желудке поросенка не вырабатывается соляная кислота в течение ____ недель (-и) жизни. 1. одной 2. двух 3. трех 4. четырех</p> <p>21. Поросята рождаются с _____ желудочно - кишечным трактом 1. незрелым 2. несовершенным 3. неустойчивым 4. несравненным</p> <p>22. Поросята рождаются с незрелыми механизмами (выберите все верные ответы) 1. кровообращения 2. нервной проводимости 3. иммунитета 4. терморегуляции 5. рефлекторной деятельности</p> <p>23. Механизм иммунной защиты начинает формироваться с ____ недели жизни поросенка 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5</p> <p>24. К особенностям поведения свиней относится 1. стадность животных 2. 20% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 4. нечистоплотность</p> <p>25. К особенностям поведения свиней относится 1. активность 2. 80% времени отдыхают, остальное время ведут активный образ жизни 3. большое потребление пищи 4. нечистоплотность</p> <p>26. Вымя свиней состоит из ____ пар молочных желёз 1. 4-6 2. 6-8 3. 8-10 4. 10-12</p> <p>27. Структурной и функциональной единицей нервной системы является 1. эритроцит</p>	
---	--

<p>2. нейрцит 3. нефрон 4. глиоцит</p> <p>28. К непарным половым органам хряка относят 1. препуций 2. мошонку 3. придаточные половые железы 4. семенники</p> <p>29. К парным половым органам хряка относят 1. мочеполовой канал 2. препуций 3. половой член 4. семяпровод</p> <p>30. Основной половой парный орган самцов, в котором происходит развитие и созревание спермиев, является также железой внутренней секреции – вырабатывает мужские половые гормоны 1. семенник 2. половой член 3. семяпровод 4. препуций</p> <p>31. Полный перепончатый орган, в котором развивается плод 1. яичник 2. влагалище 3. матка 4. маточная труба</p> <p>32. Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки 1. оплодотворение 2. репродукция 3. воспроизводство 4. оогенез</p> <p>33. Процесс обратного развития матки 1. эволюция 2. постэволюция 3. инволюция 4. гибридизация</p> <p>34. Совокупность всех физиологических изменений, происходящих в половом аппарате самок от одной овуляции до другой 1. половой цикл 2. репродукция 3. половая охота 4. супоросность</p> <p>35. Признак готовности самки к спариванию 1. отказ от еды 2. высокая активность 3. пассивность 4. течка</p> <p>36. Способом выявления половой охоты у свиней является 1. ультразвуковой 2. серологический анализ 3. иммуноферментный анализ 4. рефлексологический</p>	
---	--

<p>37. Биологически целесообразное состояние организма, отсутствие которого может привести к гибели животных при каком-либо усиленном раздражении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регрессия 2. апатия 3. стресс 4. возбуждение <p>38. Установите последовательность стадии стресса (2,4,3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возбуждение 2. мобилизация защитных сил организма 3. истощение 4. резистентность <p>39. Борьба за лидерство при формировании групп относится к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. травматическим 2. физическим 3. биологическим 4. ранговым <p>40. Профилактические вакцинации относятся к стрессам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологическим 2. физическим 3. химическим 4. кормовым <p>41. Среднесуточный прирост живой массы поросят с возрастом (от рождения до завершения откорма)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. стабилизируется 3. находится на одном уровне 4. увеличивается <p>42. Относительный прирост живой массы поросенка с возрастом (от рождения до племенного использования)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшается 2. стабилизируется 3. находится на одном уровне 4. увеличивается <p>43. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 2. 300-500 3. 500-700 4. 700-1000 <p>44. Среднесуточный прирост живой массы поросенка в период подготовки к откорму составляет, грамм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 2. 300-500 3. 500-700 4. 700-1000 <p>45. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 грамм 2. 50-100 % 3. 600-900% 4. 600-900 грамм <p>46. Относительный прирост живой массы поросенка в молочный период составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150-250 грамм 2. 100-150 % 	
---	--

<p>3. 600-900%</p> <p>4. 600-900 грамм</p> <p>47. Массы 100 кг поросят должен достигнуть в возрасте (месяцев (-а))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три – четыре 2. пять – шесть 3. семь - восемь 4. девять - десять <p>48. Нормальная масса поросенка при рождении, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 1,0 2. 1,0 – 1,5 3. 1,5 – 2,0 4. 3,0 – 4,0 <p>49. Половой зрелости свинка достигает в возрасте, месяца (ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. два - три 2. пять - шесть 3. семь - восемь 4. восемь - девять <p>50. Половой зрелости хрячок достигает в возрасте, месяца (ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. два - три 2. три - четыре 3. шесть - семь 4. десять - двенадцать <p>51. Супоросность длится, дней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110-120 2. 90-100 3. 120-130 4. ровно 115 <p>52. Молочная продуктивность свиноматки за 60 дней лактации, кг молока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 90-100 2. 200-300 3. 500-600 4. 110-120 <p>53. Молочность свиноматки за сутки, кг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-2 2. 10-15 3. 20-30 4. 4-5 <p>54. Осемнить свиноматку необходимо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на 21 сутки после отъема поросят 2. на 60 сутки после опороса 3. через 12 часов после начала половой охоты 4. через 12 часов после начала овуляции <p>55. Установите последовательность фазы полового возбуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овуляция 2. течка 3. охота <p>56. Критические дни супоросного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6-15 2. 30 - 40 3. 40 - 50 4. 85 -114 <p>57. Нормальный опорос длится не более _____ часа (ов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 2. 3 	
---	--

<p>3. 2 4. 1</p> <p>58. Допустимое время между рождением смежных поросят _____ часа (ов) 1. 5 2. 3 3. 1 4. 2</p> <p>59. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течении ____ суток 1. 2 - 3 2. 8-12 3. 20 -30 4. 40 - 60</p> <p>60. Признак половой охоты свиноматки 1. наружные половые органы гиперимированы наблюдаются кровяные истечения 2. свиноматка теряет аппетит, агрессивно себя ведет 3. прыгает на других маток 4. стоит неподвижно при вспрыгивании хряка</p> <p>61. У свиноматки в охоте проявляется рефлекс 1. неустойчивости 2. неуверенности 3. неподвижности 4. неуравновешенности</p> <p>62. Синдром послеродовой лихорадки обозначается 1. ММА 2. МПА 3. АМП 4. МАМ</p> <p>63. Синдром послеродовой лихорадки характеризуется 1. Воспалением молочной железы, воспалением слизистой матки, нарушением секреции молока 2. Воспалением слизистой желудка и кишечника, нарушением аппетита 3. Воспалением нервных окончаний, повышенной возбудимостью, нарушением сна 4. Воспалением кожного покрова, низкой активностью, повышением потребления воды</p> <p>64. Оптимальная масса поросенка при рождении, кг 1. 1,5 2. 2,0 3. 3,0 4. 1,0</p> <p>65. На первые 2 - 3 суток приходится более _____ % падежа новорожденных поросят 1. 30 2. 40 3. 50 4. 20</p> <p>66. После рождения поросят необходимо 1. дать первую порцию молозива, откусить клыки 2. обтереть, кастрировать 3. кастрировать, сделать инъекцию железа 4. отделить от матки, вымыть и обсушить</p> <p>67. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме 1. меди 2. железа 3. цинка</p>	
---	--

<p>4. кобальта</p> <p>68. Анемия поросят возникает вследствие недостатка в организме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. белков 2. углеводов 3. жиров 4. минеральных веществ <p>69. Поточная технология характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ритмичностью, регулярностью, последовательностью 2. комплексностью, слаженностью, сосредоточенностью 3. мощностью, организованностью, экономичностью 4. размерами, объёмами, современностью <p>70. Если на ферме каждые 7 дней случают 30 свиноматок, проходит опорос 25 свиноматок, формируется 1 группа поросят на дорастивании, 1 группа поросят на откорме и реализуется 200 откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. семидневной <p>71. Если на ферме в течение года дважды случают большую группу свиноматок, дважды принимают опорос, дважды переводят поросят на откорм и дважды реализуют откормленных поросят, то такая технология называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровой 2. поточной 3. фазной 4. ритмичной <p>72. Полный цикл производства включает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят; воспроизводство и ремонт маточного поголовья 2. отъем поросят; реализацию поросят 3. откорм хряков и ремонтного молодняка; выращивание ремонтного молодняка 4. откорм маточного поголовья; приобретение хряков-производителей <p>73. Трехфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят (все три фазы) осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание осуществляется в свинарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свинарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>74. Двухфазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свинарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свинарнике для откорма 4. выращивание поросят осуществляется одним гнездом от рождения до реализации <p>75. Однофазной технология выращивания поросят считается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются в одном помещении 2. получение, выращивание и откорм поросят осуществляются на разных участках 3. получение и выращивание поросят осуществляется в свинарнике-маточнике, а откорм осуществляется в свинарнике для откорма 4. поросята в молочный период выращиваются под матками, а в период откорма выращиваются в станках для откорма <p>76. Цель содержания на участке холостых маток</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить к случке 	
---	--

<p>2. подготовить к опоросу 3. дать отдых 4. откормить</p> <p>77. Подготовка свиноматок к случке заключается в 1. ограничении питания и моциона 2. усилении питания и моциона 3. усилении питания, ограничении движения 4. переводе свиноматок в станки для осеменения</p> <p>78. Свиноматку желательно покрыть после отъема поросят в течение суток 1. 2-3 2. 8-12 3. 20 - 30 4. 30 – 60</p> <p>79. Осеменить свиноматку необходимо 1. после опороса на 2 - 3 сутки 2. в период половой охоты 3. в период после овуляции 4. во время течки</p> <p>80. Сразу после осеменения матки необходимо обеспечить 1. моцион 2. повторную садку 3. покой 4. перевод</p> <p>81. Инволюция матки завершается к ___ дню после опороса 1. 30 - 40 2. 20 - 30 3. 15 - 17 4. 25 – 30</p> <p>82. Эмбрион прикрепляется к стенке матки к ___ дню после оплодотворения 1. 25 - 30 2. 20 - 25 3. 15 - 17 4. 5 - 6</p> <p>83. При двукратном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов 1. 12, 12 2. 0, 12 3. 12, 24 4. 0, 18</p> <p>84. При однократном выявлении свиноматок в охоте после выявления охоты у свиноматки её осеменяют первый раз через ___ часов, второй раз через ___ часов 1. 12, 12 2. 0, 12 3. 12, 24 4. 0, 18</p> <p>85. Яйцеклетки сохраняют способность к оплодотворению ___ часа (ов) после овуляции 1. 5-6 2. 10-12 3. 15 -18 4. 1-2</p> <p>86. Питательность рационов после плодотворного осеменения</p>	
---	--

<p>1. снижают 2. повышают 3. не изменяют 4. не учитывают</p> <p>87. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку в _____ месяцев</p> <p>1. 8 2. 9 3. 10 4. 12</p> <p>88. Рекомендуется ремонтных свинок пускать в случку массой не менее, кг</p> <p>1. 90 2. 110 3. 120 4. 130</p> <p>89. Подготовка свиноматки к опоросу включает следующие мероприятия</p> <p>1. усилить питание свиноматок, увеличить время прогулок свиноматки 2. за несколько дней до опороса перевести в свиарник маточник, постепенно снижать уровень питания 3. сократить питательность рационов, перевести свиноматку в свиарник маточник в день опороса 4. Подготовить станки для опороса, провести обучение свиарок</p> <p>90. Сперматозоиды сохраняют способность к оплодотворению в половых путях свинки _____ часов</p> <p>1. 30-40 2. 20-30 3. 15-18 4. 5-8</p> <p>91. Сперматозоиды должны попасть в половые пути свиноматки _____ овуляции</p> <p>1. после 2. до 3. во время 4. в любой момент</p> <p>92. При ритмичном (круглогодовом) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка каждые _____ дня (дней)</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 5</p> <p>93. При туровом (два раза в год) использовании хряка - производителя его используют с интенсивностью 1 садка в _____ дня (дней)</p> <p>1. 2 2. 3 3. 4 4. 6</p> <p>94. Хряков производителей целесообразно содержать</p> <p>1. индивидуально 2. группами по 5 - 10 голов 3. группами по 10-15 голов 4. группами по 15 — 20 голов</p> <p>95. В одном станке целесообразно содержать хряков – производителей по _____ голов (ы)</p> <p>1. 2-4 2. 5-10 3. 10-15 4. 15-20</p>	
--	--

<p>96. За год хряк - производитель покрывает больше свиноматок при воспроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туровом 2. поточном 3. сингулярном 4. любом <p>97. При ручной случке Вы поместите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хряка и свиноматку в отдельный станок 2. хряка в групповой станок со свиноматками 3. свиноматку в станок к хряку 4. свиноматку в групповой станок с хряками <p>98. В свинарнике для содержания хряков требуется поддерживать температуру, градусов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 - 30 2. 16-18 3. 20-25 4. 10-15 <p>99. Для покрытия 100 свиноматок при 80% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 125 2. 200 3. 250 4. 300 <p>100. Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 230 2. 250 3. 350 4. 300 	
---	--

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2.2. Зачет

Зачёт является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачёта обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачёт проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачёта утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачёт проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачёт начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачёта обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачёту составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачёт выставляется преподавателем в зачётно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачётов. Оценка в зачётную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачётно-экзаменационные ведомости. После окончания зачёта преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачёта в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачёту обучающийся, как правило, ведёт записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдаётся преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачёт, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Не зачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачётно-экзаменационную ведомость и в зачётные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачёт в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачёта определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачёт в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачёта с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачёты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачёта. Результат зачёта объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачётно-экзаменационную ведомость и зачётную книжку.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы работы свиноводческих комплексов. 2. Поточная технология производства свинины: определение основных понятий, цель, задачи и преимущества. 3. Проектная мощность комплекса. 4. Система содержания свиней. 5. Технологические параметры свиноводческих комплексов. 6. Основные технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения. 7. Технология использования хряков при искусственном и естественном осеменении маток. 8. Технология искусственного и естественного осеменения свиноматок. 9. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарнике для холостых свиноматок. 10. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для условно-супоросных маток. 11. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для содержания явросупоросных маток. 12. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках маточниках. 13. Расчёт поголовья свиней различных половозрастных групп. 14. Расчёт количества и численности технологических групп. 15. Расчёт потребности в помещениях и секциях, кормах, рабочей силы. Расчёт шага ритма производства. 16. Составление технологической схемы. 17. Построение циклограммы. Расчёт производственных и экономических показателей. 18. Контроль и критерии состояния окружающей среды в свинарниках. 19. Нормирование показателей микроклимата в свинарниках 20. Экономическое значение интенсивного использования свиноматок. 21. Конструкция станков для холостых и условно-супоросных свиноматок. 22. Требования к помещениям, полам, микроклимату. 23. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него. 24. Продолжительность использования хряков - производителей. 25. Использование хряков -пробников. 26. Технология содержания и кормления хряков - производителей. 27. Организация моциона. 28. Методы взятия спермы, методы разбавления и хранения. 29. Конструкции чучела для взятия спермы. 30. Методы искусственного осеменения свиноматок. 31. Технологические процессы, осуществляемые на станции искусственного осеменения. 32. Технология содержания и кормления супоросных свиноматок. 33. Критические периоды в последнюю треть супоросности. 34. Технологические приемы подготовки свиноматок к опоросу. 35. Кормление свиноматок перед опоросом и во время опороса. 36. Подготовка помещений и станков для опороса. 37. Перевод свиноматок в помещение для опороса. 38. Опорос. 39. Организация проведения опороса. 40. Признаки приближения опороса. 41. Положение плода, оказание первой ветеринарной помощи при опоросе. 42. Синхронизация опоросов. 43. Общие технологические требования к помещениям, оборудованию, полам и станкам в помещении для опороса. 	<p>ИД – 1. ОПК – 4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>

<p>44. Типы и конструкции станков для опороса, их предназначение.</p> <p>45. Микроклимат в свинарниках маточниках.</p> <p>46. Кормление подсосных свиноматок.</p> <p>47. Контроль продуктивности и подготовка к отъёму.</p> <p>48. Кормление свиноматок в период их лактации.</p> <p>49. Предупреждение и лечение послеродовой лихорадки (ММА) свиноматок.</p> <p>50. Причины гибели поросят сосунов в подсосный период, задачи и методы их решения при выращивании подсосных поросят.</p> <p>51. Прием поросят, мероприятия, осуществляемые в первые часы и дни после опороса.</p> <p>52. Питание поросят, молочность свиноматки в различные периоды лактации, подкормка поросят, качество подкормки, привлекательность подкормки.</p> <p>53. Обеспечение микроклимата для поросят.</p> <p>54. Методы обеспечения температурного режима для поросят.</p> <p>55. Сроки отъёма поросят.</p> <p>56. Причины гибели поросят после отъёма.</p> <p>57. Подготовка поросят к отъёму.</p> <p>58. Схемы подкормки поросят в зависимости от сроков отъёма.</p> <p>59. Значение правильного кормления и содержания поросят в период дорастивания.</p> <p>60. Экономические аспекты выращивания поросят после отъёма и подготовки их к откорму.</p> <p>61. Формирование мясной и сальной продуктивности свиней.</p> <p>62. Экономическая эффективность откорма свиней.</p> <p>63. Откорм до жирных кондиций.</p> <p>64. Откорм мясной и беконный.</p> <p>65. Требования к мясной и беконной свинине.</p> <p>66. Содержание свиней в период откорма.</p> <p>67. Убой свиней и качество туши.</p>	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.3 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Она позволяет оценить знания и умения, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовой работы направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы регламентируется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться пределах от 20 до 30, а общий объем обязательной графической документации в листах формата А2.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающихся. Бакалавр коротко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется непосредственно после защиты курсовой работы, затем выставляется в ведомость защиты курсовой работы и зачетную книжку.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы магистр правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы магистр правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах магистр исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы магистр проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите магистр демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Тематика курсовых работ

- 1.Технология выращивания поросят в период подсоса и на дорастивании.
- 2.Технология отъёма и выращивания поросят после отъёма.
- 3.Технология содержания и кормления свиноматок в период опороса и подсоса.
- 4.Технология содержания и кормления свиноматок в период подготовки к осеменению, во время случки и начале супоросности.
- 5.Технология выращивания и оценки ремонтного молодняка для промышленного комплекса.
- 6.Технология содержания и кормления свиноматок в период супоросности.
- 7.Технология содержания и использования хряков – производителей.
- 8.Преимущества поточного и ритмичного производства свинины.
- 9.Технология выращивания и кормления поросят при раннем отъёме.
- 10.Технология подготовки поросят к отъёму.
- 11.Технология выращивания поросят после отъёма.
- 12.Преимущества и недостатки разных сроков отъёма поросят.
- 13.Изучить эффективность использования искусственного осеменения свиной.
- 14.Технология выращивания поросят в подсосный период.
- 15.Технология содержания и кормления поросят после отъёма.
- 16.Изучить эффективность искусственного осеменения свиной на ферме и комплексе.
- 17.Проблемы выращивания поросят на подсосе (падеж, болезни, иммунитет, питание и др).
- 18.Кормление и содержание поросят на подсосе.
- 19.Подготовка свиноматок к опоросу, кормления и содержание свиноматок во время опороса и в молочный период.
- 20.Технология содержания и кормления свиноматок в период подготовки к осеменению и в период случки.
- 21.Выращивание ремонтного молодняка (подготовка к случке. Влияние условий содержания и кормления на приход свинок в охоту, на активность хрячков и т.д.).

- 22.Технология содержания и кормления свиноматок в начале, середине и конце супоросности.
- 23.Технология содержания и использования хряков – производителей.
- 24.Технология поточно-ритмичного производства свинины.
- 25.Преимущества раннего отъема поросят.
- 26.Станочное оборудование для содержания подсосных свиноматок с поросятами при разных сроках отъема.
- 27.Обосновать эффективность использования разных сроков отъема поросят.
- 28.Эффективность использования искусственного осеменения свиней при поточной и туровой системах воспроизводства.
- 29.Проблемы выращивания поросят в подсосный период и методы их решения.
- 30.Технология кормления и содержания поросят после отъема.
- 31.Эффективность искусственного осеменения свиней на ферме и комплексе.

